

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้
ระดับหลักสูตรปริญญาตรี รูปแบบ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบ 6 เดือน)
ชื่อหลักสูตร วท.บ.การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)			
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน 1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ ฟื้นฟูและการจัดการ สุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) 1.2 OBE.2 หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและ การจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) 1.3 หลักฐานการตีพิมพ์ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ	
	☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น		
	☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.	☐ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ	
	☒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร : - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ		

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
	คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ☐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด : ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี		
เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)			
1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders. (1.1 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างเหมาะสม ยึดตามหลักการออกแบบการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดหมวดและลำดับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการสื่อสารไป ยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดทุกภาคส่วน)	หลักสูตรยึดตามหลักการออกแบบการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นไปตามของ Bloom's Taxonomy ทั้งนี้ PLOs จำนวน 9 ข้อ ได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อที่ 1 และได้มีการเผยแพร่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่เป็นกลุ่มบุคคลภายนอก ได้แก่ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน/นักศึกษา ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาผ่านทางเอกสาร และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	3 คะแนน	เล่มหลักสูตร OBE. 2 ที่เผยแพร่ที่ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme. (1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร)	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ซึ่งทำให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามที่ออกแบบไว้ใน OBE 2 (หลักสูตรใหม่ 2566)	3 คะแนน	- เล่มหลักสูตร OBE. 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
1.3 the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problem-solving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline). (1.3 หลักสูตรแสดงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งรวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (ที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารต่างๆ ทั้งการ พูด การเขียน การแก้ปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีมและอื่นๆ) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (ซึ่งเกี่ยวกับความรู้และทักษะของศาสตร์นั้นๆ)	หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ประกอบไปด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcome) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Specific Outcome) โดยแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ	2 คะแนน	เล่มหลักสูตร OBE. 2
1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes. (1.4 หลักสูตรมีการรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) ในการจัดทำหลักสูตร	ในการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) นั้น ได้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างหลากหลาย ได้แก่ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ สถานบริการผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุ นักเรียนมัธยมปลาย ผู้ปกครอง อาจารย์ผู้สอน สถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรคล้ายกัน โดยการใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรวบรวมข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำหลักสูตรร่วมกับการพิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นำมาซึ่งการออกแบบ PLOs ของหลักสูตร	3 คะแนน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate. (1.5 หลักสูตรแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจะสามารถบรรลุผลกับผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา)	ชี้แจง แจกเอกสาร ปฐมนิเทศให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ออกเรียนภาคเรียนที่ 1 มีการสื่อสารรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปี 1-4	3 คะแนน	รูปถ่าย ณ วันปฐมนิเทศ เล่มหลักสูตร OBE.2
Overall			

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)			
2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders. (2.1 ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมด มีความครอบคลุม ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ และมีการสื่อสารไปยัง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม)	ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชามีความครอบคลุม โดยข้อกำหนดของหลักสูตรได้ผ่านมติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 และได้เผยแพร่ในช่องทางหลัก ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://regis.nsruc.ac.th/new/teacher46/curriculum/ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีช่องทางการติดต่อสื่อสารใน “Facebook สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ NSRU” “TikTok RHME” ซึ่งใช้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์การรับสมัคร กลุ่มไลน์ (Line) สำหรับผู้ที่สนใจ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นแอดมินทำหน้าที่ให้ข้อมูล ตอบคำถาม แก่ผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ยังมีทำสื่อต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง	3 คะแนน	- คู่มือนักศึกษา - แผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร - เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - Facebook - TikTok
2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes. (2.2 การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)	มีความสอดคล้องโดยพิจารณาจาก PLOs โดยกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2565	3 คะแนน	- เล่มหลักสูตร OBE 2 - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แผนที่การกระจายของจุดคำและจุดขาว)
2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders. (2.3 มีการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาประกอบการออกแบบหลักสูตร)	เป็นหลักสูตรที่เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับการประกอบอาชีพ ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลและนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	2 คะแนน	สรุปรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear. (2.4 การกระจายความรับผิดชอบสู่รายวิชามีความชัดเจนและสามารถผลักดันการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)	รายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน และได้นำมาวิเคราะห์รายวิชาให้สอดคล้องตาม PLOs จัดทำเป็น CLOs เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกัน	2 คะแนน	- เล่มหลักสูตร OBE.2 - เล่มเอกสารประกอบหลักสูตร OBE.2
2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to (2.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง โครงสร้างหลักสูตร การจัดลำดับรายวิชาเหมาะสม (ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานระดับกลาง ไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง) และมีการบูรณาการ)	หลักสูตรได้ออกแบบการจัดเรียงรายวิชาตามลำดับชั้นปีการศึกษาเพื่อให้บรรลุตาม PLOs ที่กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปี หลักสูตรกำหนดแผนการเรียนรายวิชาอย่างเป็นระบบไว้ใน OBE 2 ตามลำดับรหัสวิชา จัดลำดับโครงสร้างรายวิชาอย่างเป็นเหตุเป็นผล เป็นลำดับ จากวิชาพื้นฐานไปสู่วิชาเฉพาะ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของปีการศึกษา มีการบูรณาการรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาที่เรียนจบสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างเชี่ยวชาญ	3 คะแนน	-
2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations. (2.6 หลักสูตรมีทางเลือกในการเลือกเรียนวิชาเอกหรือวิชาโทตามความสนใจของผู้เรียน)	หลักสูตรไม่ได้เปิดสอนในระดับปริญญาเอก/โท แต่มีวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของนักศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้ในสิ่งที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งมีวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต และวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	3 คะแนน	- เล่มหลักสูตร OBE 2
2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains (2.7 มีการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงาน)	หลักสูตรมีการกำหนดการทบทวนหลักสูตรในรูปแบบของการจัดทำ OBE. 7 ทุกปีการศึกษา และได้กำหนดรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ซึ่งขณะนี้ยังไม่ครบรอบการประเมิน และยังไม่มีการศึกษาออกฝึกประสบการณ์ ภาควิชาการทำงานยังไม่มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการผู้ใช้นิตเพิ่มเติม	-	-
Overall			
เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)			

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities. (3.1 มีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และสามารถสะท้อนให้เห็นได้จากกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีการเผยแพร่ปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจนในเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ความว่า “มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”	3 คะแนน	- เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process. (3.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้)	หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งการแลกเปลี่ยนความคิด การให้คะแนนจากการนำเสนอของสมาชิกในห้องเรียน และศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง	3 คะแนน	- OBE. 3 และ 5 ของรายวิชา
3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students. (3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยึดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน)	หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมแบบ Active Learning ทั้งนี้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การแสดงบทบาทสมมติ/การเรียนปฏิบัติการ การอภิปราย	-	- OBE. 3 และ 5 ของรายวิชา
3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). (3.4 กิจกรรมการเรียนการสอนแสดงถึงการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการรับและประมวลผลข้อมูล การนำเสนอแนวความคิดใหม่ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ)	- หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิด และได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อฝึกให้เป็นบัณฑิตที่พร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ หมั่นขยันหาความรู้สิ่งใหม่ ๆ และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	2 คะแนน	- OBE. 3 และ 5 ของรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset. (3.5 กิจกรรมการเรียนการสอนแสดงถึงการปลูกฝังผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดแบบผู้ประกอบการ)	หลักสูตรได้มีการสอดแทรกความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ I เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนเสริมความเข้าใจ	2 คะแนน	-ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาและภาพประกอบการนำเสนองาน
3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes. (3.6 กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)	เมื่อผ่าน 1 ภาคการศึกษา หลักสูตรได้มีการปรับปรุงในกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งได้รับผลการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร-นอกหลักสูตร และจากการประชุมภายในหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	2 คะแนน	-รายงานการประชุมหลักสูตร
Overall			

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)			
4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives. (4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน)	มีการประเมินผู้เรียนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ซึ่งมีการออกแบบแสดงไว้ในรายละเอียดของรายวิชา OBE 3	2 คะแนน	- OBE. 3
4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. (4.2 มีแนวทางการประเมินผู้เรียนและนโยบายการอุทธรณ์การประเมินมีความชัดเจน คงเส้นคงวาและมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ)	มีวิธีการกำหนดผลการประเมินที่ชัดเจนแสดงไว้ใน OBE 3 ของรายวิชา ทั้งนี้ได้มีการอธิบายให้ผู้เรียนเป็นการปฐมนิเทศประจำรายวิชา	3 คะแนน	- OBE. 3
4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. (4.3 มาตรฐานและขั้นตอนการประเมินผู้เรียนชัดเจน สำหรับติดตามความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนคงเส้นคงวา และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนสม่ำเสมอ)	หลักสูตรยังไม่เน้นศึกษาที่ไกลสำเร็จการศึกษา แต่มีมาตรฐานและขั้นตอนในการติดตามความก้าวหน้า และผลการเรียนของแต่ละวิชาโดยได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ติดตาม และติดต่อนักศึกษาโดยตรง	3 คะแนน	- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment. (4.4 วิธีการประเมินผลครอบคลุมวิธีการแบบรูบิค ระยะเวลาการประเมิน การทำงานเกณฑ์การประเมินการกระจาย ค่าน้ำหนักการประเมิน ไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่มีความถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นธรรม)	มีรูปบิกในการให้คะแนนนักศึกษา มีเกณฑ์การให้คะแนน รวมทั้งการตัดเกรดในรายวิชา โดยมีการแจ้งคะแนนให้นักศึกษาทราบเป็นคะแนนเก็บในระหว่างภาคการศึกษา	3 คะแนน	- OBE. 3

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses. (4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนแสดงถึงการวัดการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และรายวิชามีความชัดเจน)	หลักสูตรมีวิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอนใน OBE 3 โดยในปีการศึกษา 2566 ทุกรายวิชาในหลักสูตรได้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์รายวิชา (CLOs) ระดับหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการเรียนที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา มาออกแบบการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล ระบุไว้ใน OBE 3 ของแต่ละรายวิชา	3 คะแนน	- OBE. 3
4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner. (4.6 มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสม ทันเวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้)	อาจารย์มีการแจ้งผลการประเมินแก่ผู้เรียนทุกครั้งเพื่อให้ผู้เรียนรับทราบ และสามารถวางแผนเพื่อปรับปรุงผลการเรียนในครั้งถัดไป/อาจารย์นำส่งผลการเรียนประเมินผลผู้เรียนเสนอผ่านหัวหน้าสาขาวิชา คณบดี และสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3 คะแนน	- OBE. 5
4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcome. (4.7 วิธีการประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่างๆ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่ามีความ สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)	- หลักสูตรมีการดำเนินการทบทวนการประเมินผู้เรียน โดยทบทวนและปรับปรุงในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งผลการประเมินและข้อเสนอแนะของผู้เรียนถูกระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (OBE 5) โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องนำเสนอข้อมูลที่ปรับปรุงมาแสดงรายละเอียดการทบทวนและปรับปรุงในรายละเอียดของรายวิชา (OBE 3)	3 คะแนน	- OBE. 3 - OBE. 5
Overall			
เกณฑ์คุณภาพที่ 5 บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)			

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service. (5.1 หลักสูตรมีการวางแผนด้านบุคลากรสายวิชาการ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การส่งเสริมให้ ทำงานในตำแหน่งใหม่ การเลิกจ้าง และวางแผนการเกษียณอายุ) เพื่อให้แน่ใจว่าคุณภาพและปริมาณของบุคลากรสาย วิชาการตอบสนองต่อความต้องการด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ)	หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนเพียงพอทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ทำหน้าที่ทั้งบริหารจัดการหลักสูตร สอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยระดับปริญญาตรี	3 คะแนน	- เล่มหลักสูตร OBE. 2
5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service. (5.2 หลักสูตรแสดงถึงการวัดและการติดตามตรวจสอบภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ)	หลักสูตรได้มีการวัด และการติดตามตรวจสอบภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตรตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานภาระงานของอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จากการแบ่งรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และการประชุมหลักสูตร	3 คะแนน	- บันทึกการประชุมหลักสูตร - ระบบจัดแผนการสอน
5. 3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated. (5.3 หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ การประเมินผล และสื่อสารให้บุคลากรสายวิชาการรับรู้)	หลักสูตรได้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการในระดับคณะ โดยมีการรวบรวมข้อมูล (SAR)	2 คะแนน	-ผลการประเมินระบบแฟ้มสะสมผลงาน (E-folio)
5.4 The program to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude. (5.4 หลักสูตรแสดงถึงการมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของ บุคลากรสายวิชาการ)	มีการมอบหมายงานการสอนตามความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน	3 คะแนน	- เล่มหลักสูตร OBE. 2 - ตารางสอนของอาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service. (5.5 หลักสูตรแสดงถึงการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการที่มีความเหมาะสมตามระบบคุณ ธรรม ที่สอดคล้องกับงานด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการทางวิชาการ)	หลักสูตรมีการใช้เกณฑ์การประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย	3 คะแนน	-ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565
5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood. (5.6 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการที่ชัดเจน โดยคำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ และมีการสื่อสารให้ทราบ)	หลักสูตรได้ใช้เกณฑ์การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลสายวิชาการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งนี้ได้มีการแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านทราบผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	3 คะแนน	-ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัย
5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs. (5.7 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดและวางแผนความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ อย่างเป็นระบบและมีการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการที่กำหนดไว้)	หลักสูตรได้มีการวางแผนและสำรวจความต้องการการฝึกอบรมของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งนี้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องของนักวิจัยรุ่นใหม่	3 คะแนน	-คู่มือโครงสร้าง “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ลูกไก่ รุ่นที่ 3”

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality. (5.8 หลักสูตรแสดงถึงการบริหารจัดการผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำรางวัลและประกาศเกียรติคุณ เพื่อประเมิน คุณภาพที่สอดคล้องกับงานด้านการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ)	ไม่มี in process	1 คะแนน	-
Overall			
เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)			
6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date. (6.1 นโยบายการรับผู้เรียนเข้าศึกษา กระบวนการและเกณฑ์การรับเข้าศึกษาของหลักสูตรมีการกำหนดที่ชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน)	มีนโยบายการรับเข้าศึกษารวมทั้งกระบวนการ โดยมีคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์และโครงสร้างแผนแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปทำงานร่วมทีมส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	3 คะแนน	- ประกาศเรื่องการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อภาคปกติ - เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - Facebook ของหลักสูตร
6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	หลักสูตรมีการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาร่วมกับกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา	3 คะแนน	รายงานสรุปโครงการและภาพกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
(6.2 มีการวางแผนระยะสั้นและระยะยาว ของการบริหารสนับสนุนด้านวิชาการ และด้านที่ไม่ใช่วิชาการ เพื่อให้ แน่ใจว่าการบริหารสนับสนุนงานด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการมีความเพียงพอและมีคุณภาพ)			
6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary. (6.3 มีระบบจัดเก็บและติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้และการตรวจสอบ ภาระการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ ให้ข้อมูลป้อนกลับ และข้อเสนอแนะ แก่ผู้เรียนและปฏิบัติการแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทั่วทั้งที่หากจำเป็น)	หลักสูตรได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ติดตามความก้าวหน้าของผลการ เรียนของนักศึกษา รวมทั้งมีการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยจัดทำช่วงเวลา ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในหลักสูตรเดือนละสองครั้ง และนำมาเข้าร่วม ประชุมกับกรรมการในหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนและปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในหลักสูตร	3 คะแนน	ระบบดูแลนักศึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน ห้องทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability. (6.4 มีการให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขัน และ บริการสนับสนุนผู้เรียนต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงประสบการณ์เรียนรู้ ทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน)	มีการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Line, Facebook การแชร์ข้อมูลทางวิชาการ ทุนการศึกษา กิจกรรม เสริมต่าง ๆ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว	4 คะแนน	Line กลุ่ม Facebook หลักสูตร
6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services. (6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถใน การให้บริการผู้เรียน มีการกำหนดวิธีการ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) และหลักสูตรอื่น ๆ ในสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพมีการดำเนินการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการ ให้บริการนักศึกษา โดยส่วนใหญ่คณะและมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ ได้มีสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้รับผิดชอบงาน ด้านบริการนักศึกษา	4 คะแนน	โครงสร้างองค์กรคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี แสดงอยู่หน้า เว็บไซต์ของคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
ประเมินผลที่มีความชัดเจน เพื่อให้มั่นใจว่า สามารถให้บริการได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้มารับบริการ)			
6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement. (6.6 มีการประเมินผลการให้บริการและช่วยเหลือผู้เรียน มีการเทียบเคียงสมรรถนะ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง)	ยังไม่มีข้อมูล	1 คะแนน	-
Overall			
เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)			
7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient. (7.1 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง รวมถึงเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ)	หลักสูตรมีการดำเนินการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนและการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา โดยนำความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน	- สื่อประกอบการเรียนการสอน - หุ่นและโมเดลจำลองร่างกายมนุษย์ - เครื่องมือคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด
7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed. (7.2 มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย พร้อมใช้งานและสามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการร่วมกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 คะแนน	ห้องปฏิบัติการ
7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology. (7.3 มีห้องสมุดดิจิทัล เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	หลักสูตรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และการค้นหา ยืม-คืนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book โดยให้นักศึกษา ได้สืบค้นได้ดังนี้ ระดับมหาวิทยาลัย คือ สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับสาขา อาคาร 8 ย่านมัทรี ชั้น 3	3 คะแนน	- สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ - อาคาร 8 ย่านมัทรี ชั้น 3

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students. (7.4 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากร และผู้เรียน)	ระดับมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนที่มีความเหมาะสมกับการใช้งานในแต่ละกิจกรรม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน	4 คะแนน	- ระบบห้องทะเบียน - กลุ่มไลน์สาขาวิชา
7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration. (7.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่ใน มหาวิทยาลัยโดยสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการและการบริหารงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ)	มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดห้องประชุมและอุปกรณ์สารสนเทศและอินเทอร์เน็ต รอบมหาวิทยาลัยครอบคลุมการใช้บริการของนักศึกษา	4 คะแนน	สำนักวิทยบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ
7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented. (7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัยรวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ)	มีระบบตรวจเช็คความปลอดภัยด้านสุขภาพ มาตรฐาน และแนวปฏิบัติในการป้องกันโรค การสวมหน้ากากอนามัยในที่สาธารณะป้องกันโควิด-19 มีห้องพยาบาลให้บริการ มีความปลอดภัยในอาคาร มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง	4 คะแนน	- หน่วยรักษาความปลอดภัย - ห้องพยาบาล - เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing. (7.7 มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมและจิตวิทยาที่เอื้อต่อการเรียน การวิจัยและคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี)	- มีลานจอดรถ หอพักนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย และห้องเรียนที่เพียงพอ - มีโครงการ Happy University โดยได้รับความร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิต - มีลานกิจกรรม โรงยิม ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ สวนหย่อม สนามฟุตบอล และพื้นที่สีเขียว	4 คะแนน	- ลานจอดรถ หอพัก ลานกิจกรรม โรงยิม ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ สวนหย่อม สนามฟุตบอล และพื้นที่สีเขียว

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs. (7.8 มีการกำหนดและประเมินความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆ เพื่อให้แน่ใจว่าเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	มีการกำหนดการประเมินตามเกณฑ์ภาระงานของสายสนับสนุนซึ่งมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองกิจการเจ้าหน้าที่ ทั้งนี้ได้มีการประเมินความสามารถผ่านการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 2 ครั้ง/ปี จากหน่วยงานต้นสังกัด	3 คะแนน	กองกิจการเจ้าหน้าที่
7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement. (7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน) ให้ดีขึ้น)	มีระบบการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์	4 คะแนน	เว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
Overall			
เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์			
8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (8.1 อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนในหลักสูตรถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา)	ผลการสำรวจพบว่า หลักสูตรมีอัตราการออกกลางคันอยู่ที่ 14.29% (1 คน) หลักสูตรเปิดใหม่ปีการศึกษา 2566 เป็นปีแรก มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 คน นักศึกษาให้เหตุผลในการลาออก เนื่องจากนักศึกษามีความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนตามความถนัดและยังไม่มี การเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา	3 คะแนน	ข้อมูล drop out ของนักศึกษาในระบบห้องทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน	สรุปผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (กรกฎาคม 2566 – ธันวาคม 2566)	คะแนนที่ได้	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ระบุชื่อเอกสาร)
8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (8.2 อัตราการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียนในหลักสูตรถูกจัดเก็บ กำกับติดตามและเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา)	เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ปีการศึกษา 2566 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	-
8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (8.3 ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและนักเรียน ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยตรงตามข้อกำหนด กพอ. 1 รายงานในรอบย้อนหลัง 5 ปี - รายวิชาวิจัย และการสร้างนวัตกรรม หลักสูตรได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 3- 4 ซึ่งขณะนี้หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-
8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programmer outcomes, which are established and monitored. (8.4 ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรถูกจัดเก็บ และกำกับติดตาม)	ยังไม่มี	-	-
8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (8.5 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา)	ยังไม่มี	-	-
Overall			
Overall Opinion (1-8)			

